**SYLABUS**

Rok akademicki 2025/2026, semestr zimowy

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Fascynujący świat trucizn |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | - |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Toksykologii, Wydział Medyczny, Collegium Medicum, Uniwersytet Rzeszowski |
| Kierunek studiów | - |
| Poziom studiów | - |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów |  |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. n. med. i n. o zdr. Kamil Jurowski, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. n. med. i n. o zdr. Kamil Jurowski, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
|  | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

semestr 0 - zaliczenie

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza z zakresu chemii i biologii na poziomie szkoły średniej. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z toksykologią jako nauką interdyscyplinarna na przykładzie wybranych trucizn |
| C2 | Zapoznanie studentów z genezą i źródłami trucizn |
| C3 | Zapoznanie studentów z mechanizmami działania trucizn na wybranych przykładach |
| C4 | Zapoznanie studentów ze spektakularnymi przypadkami zatruć |
| C5 | Zapoznanie studentów z ekstremalnymi truciznami |
| C6 | Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi pierwszej pomocy, leczenia i postępowania w przypadku trucizn z życia codziennego |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student zna i rozumienia ideę działania trucizn | - |
| EK\_02 | Student rozumie interdyscyplinarność toksykologii jako nauki samodzielnej | - |
| EK\_03 | Student rozumie genezę trucizn w kontekście ewolucji | - |
| EK\_04 | Student zostaje zachęcony do studiowania toksykologii jako fascynującej nauki interdyscyplinarnej na przykładzie wybranych trucizn | - |
| EK\_05 | Student poznaje wybrane trucizny z życia codziennego | - |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Geneza i źródła trucizn |
| Geneza trucizn w kontekście ewolucyjnym |
| Źródła trucizn, motyw trucizn w literaturze i sztuce |
| Holistyczny podział toksykologii |
| Czynniki wpływające na toksyczność trucizn, mechanizmy działania wybranych trucizn |
| Elementarz pojęć toksykologicznych |
| Wybrane zagadnienia z toksykologii metali ciężkich i pierwiastków toksycznych |
| Wybrane trucizny związane z okresem Świąt Bożego Narodzenia i Nowego Roku |
| Toksykologia substancji uzależniających – narkotyki, nowe substancje psychoaktywne |
| Toksykologia wyrobów tytoniowych |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |
| - |
| - |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Zaliczenie na podstawie quizów on-line | w |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zdobycie 60% wymaganej liczby punktów w trakcie quizów |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | - |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | - |
| SUMA GODZIN | 30 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  K. Jurowski, W. Piekoszewski (red.), Toksykologia, t.1 PZWL 2020  K. Jurowski, W. Piekoszewski (red.), Toksykologia, t.2 PZWL 2020  Literatura wskazana podczas zajęć (artykuły naukowe) |
| Literatura uzupełniająca:  K. Jurowski, W. Piekoszewski (red.), Toksykologia w zadaniach, t.1 PZWL 2020  K. Jurowski, W. Piekoszewski (red.), Toksykologia w zadaniach, t.2 PZWL 2020  K. Jurowski, W. Piekoszewski, Toksykologia i ocena bezpieczeństwa kosmetyków, PZWL 2019 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)